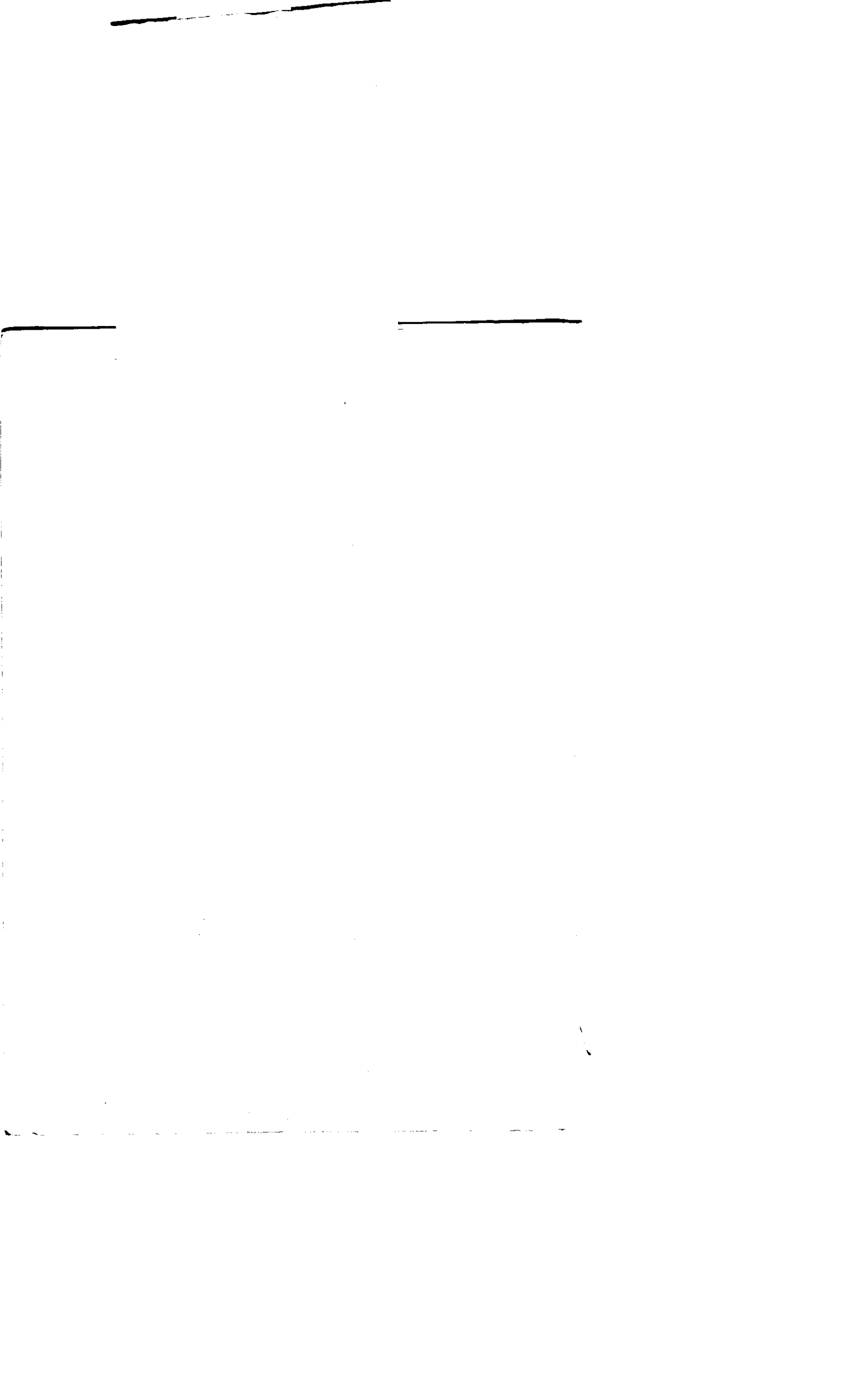


Др  
Удд

МАМЕДОВ Р.С.  
МАГЕРРАМОВА С.М.

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ  
МАТЕРИАЛЫ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ

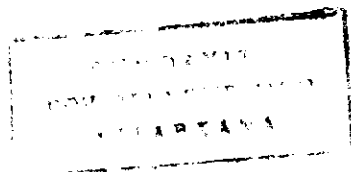
АЗЕРБАЙДЖАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

---

Кафедра азербайджанского и русского  
языков

Мамедов Р.С., Магеррамова С.М.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



СУМГАИТ – 1997

42525

## Дидактические материалы по русскому языку

(для студентов технических вузов) : 1. Имя существительное: род и число. 2. Тексты для чтения. 3. Занимательные задачи. 4. Ответы. – Сумгаит, 1997. – 96 с.

Составители: канд. филол. наук, доцент МАМЕДОВ Рамазан  
Салам оглы  
преп. МАГЕРРАМОВА Саадат Магеррам кызы

Пособие предназначено для самостоятельной работы студентов технических вузов на занятиях по русскому языку. Им могут пользоваться аспиранты и диссертанты при подготовке к сдаче кандидатского минимума по русскому языку, а также все желающие углубить свои знания в области русского языка.

Рекомендовано кафедрой азербайджанского и русского языков АЗИИ 23 мая 1997 г., протокол № 7.

Рецензенты: ст. преп. АХМЕДОВ Н. Ш.,

ст. преп. МАМЕДОВА С.

Редактор: к. ф. н., доц. МАМЕДОВ Р. С.

РОД ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

СЕМИНАР — какой? — интересный  
ЛЕКЦИЯ — какая? — интересная  
ЗАНЯТИЕ — какое? — интересное

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ — какая? — интересная  
ГОСТЬ — какой? — интересный

СИРОТА — какой? — круглый  
— какая? — круглая

ВРЕМЯ — какое? — свободное

ТБИЛИСИ — какой? — вечерний

МИССИСИПИ — какая? — полноводная

Каждое имя существительное (исим) относится к одному из трех родов: мужской, женский, средний.

**ПРИМЕЧАНИЕ:** Существительные во множественном числе рода не имеют.

В большинстве случаев род существительных является формальным, поэтому его можно определить по конечной букве слова (исключение составляют существительные, оканчивающиеся на -ь).

ТАБЛИЦА 1. Род имен существительных

Мужской род	Окончания	Женский род	Окончания	Средний род	окончания
стол		комната	-а	окно	-о
студент		студентка	-а	золото	-о
музей		земля	-я	поле	-е
герой		семья	-я	море	-е
день	-ь	дверь	-ь		
словарь	-ь	тетрадь	-ь		

К мужскому роду относятся существительные, оканчивающиеся на согласную (самит):

твердая основа — стол, студент  
 мягкая основа — музей, герой

К женскому роду относятся существительные, оканчивающиеся на -а, -я:

твердая основа — комната, студентка  
 мягкая основа — земля, семья

К среднему роду относятся существительные, оканчивающиеся на -о, -е:

твердая основа — окно, золото  
 мягкая основа — поле, море

Таким образом, существительные женского рода имеют окончания -а, -я, существительные среднего рода — окончания -о, -е, а существительные мужского рода не имеют окончания.

**УПРАЖНЕНИЕ 1.** Запишите существительные в три столбика по родам и подчеркните окончания.

<b>Образец:</b>	<b>мужской род</b>	<b>женский род</b>	<b>средний род</b>
	институт	парта	место

Аудитория, ректор, кафедра, декан, лаборатория, здание, стол, стул, доска, корпус, буфет, веранда, столовая, колонна, поток, менеджер, администрация, курс, группа, магистратура, проректор, студент, колонны, студентка, лектор, этаж, проект, вычисление, встреча, ученый, профессор, отсутствие, аспирант, участие, группы, деканат, лаборантка, прием, отчисление, работа, поколение, проекция, первокурсник, первокурсница, графа, схема, перерыв, перемена, инженер, схемы, механик, технолог.

**УПРАЖНЕНИЕ 2.** Спишите данные существительные, в скобках укажите их род.

**Образец:** Кабинет (муж. р.), работа (жен. р.), ведро (ср. р.).

Завод, контора, цех, здание, корпус, фабрика, учреждение, рабочий, рабочая, фабрики, труженица, слово, машинистка, дело, труженик, директор, производство, шофер, техник, экспедитор, табельщица, командировка, эксперимент, расписка, лист, дела, заявка, объявление, тариф, листы, разрешение, просьба, жалоба, заявление, отдел, расписки, селектор, диспетчер, полуавтомат, референт, столовая, задание, диспетчерская, отделы, смена, автоматизация.

**УПРАЖНЕНИЕ 3.** Сгруппируйте существительные по родам.

Больница, здоровье, врач, медсестра, доктор, санитар, койка, палата, шприц, лекарство, таблетка, лаборатория, пилюля, анализ, хирург, операция, стол, кресло, жгут, корпус, отделение, персонал, заседание, пятиминутка, колпак, регистратура, халат, настойка, бинт, вата, приступ, медицина, медик, стационар, перелом, учреждение, здравоохранение.

**УПРАЖНЕНИЕ 4.** Определите род имен существительных и запишите их по образцу в столбики.

Образец:

мужской род	женский род	средний род
концерт	судьба	золото

1. Кабинет, школа, учительская, доска, парта, шкаф, окно, люстра, подоконник, зал, школьник, парты, школьница, ученик, ученица, упражнение, грамматика, алгебра, упражнения, директор, завуч, уборщица, завхоз, здание, этаж, лестница, уравнение, решение, спортзал, директора, раздевалка, скамейка, задача, звонки, пример, перемена, звонок.

2. Декорация, инженер, слово, сила, студент, оркестр, шляпа, село, деревня, пульт, символ, жест, золото, город, гора, земля, родина, институт, аспирантура, слово, слог, поле, трактор, машина, спорт, теннис, волейбол, сетка, студенты, соревнование.

### ЗАПОМНИТЕ!

Имена прилагательные (сифэт) согласуются с именами существительными в роде.

Например:

Умный (какой?) студент – муж. род

Умная (какая?) студентка – жен. род

Ласковое (какое?) слово – ср. род

### УПРАЖНЕНИЕ 5. Подчеркните окончания существительных и прилагательных

Образец: чистый лист, чистая вода, чистое поле

Зимний вечер, зимняя погода, зимнее утро, старший брат, старшая сестра, старшее поколение, русский язык, русская буква, русское слово, боевой друг, боевая клятва, боевое задание, спелый колос, спелая пшеница, спелое яблоко, радостный труд, радостная улыбка, радостное детство, хороший друг, хорошая подруга, хорошее дело, полезный совет, полезная пища, полезное занятие.

### УПРАЖНЕНИЕ 6. Согласуйте прилагательные с существительными.

(Новый) костюм, (легкий) вино, (умный) студент, (хороший) погода, (родной) село, (голубой) небо, (ясный) луна, (холодный) зима, (шумный) толпа, (трудный) дело, (тяжелый) груз, (старинный) картина, (спелый) груша, (дружеский) жест, (красивый) родина, (во-



лейбольный) сетка, (спортивный) соревнование, (театральный) декорация.

**УПРАЖНЕНИЕ 7.** К данным существительным подберите подходящие по смыслу прилагательные из левого столбика, согласуйте их в роде.

Ясный, боевой, чистый, горячий, зимний, свежий, короткий, синий, густой, шерстяной, весенний, узкий, большой, хороший, плохой, темный, жареный, зеленый, спелый, интересный, дружный, стальной, глубокий, трудный, злой.	Погода, командир, рассказ, чай, платок, мороз, урожай, река, карандаш, комната, туча, работа, яблоко, перо, дерево, огород, лента, рыба, озеро, упражнение, собака, дорога, книга, семья, лес.
--	--

**УПРАЖНЕНИЕ 8.** Допишите окончания прилагательных, согласуя их с существительными.

Бел... снег, домашн... пирог, весенн... утро, ярк... солнце, быстр... речка, желт... лист, спел... яблоко, сочн... груша, свеж... хлеб, горяч... молоко, остр... клинок, утренн... заря, добр... женщина, пожил... человек, талантлив... студент, верхн... комната, длинн... дорога, горн... озеро, соседн... деревня, домашн... животное, токари... станок, воздушн... шар, глубоководн... аппарат, хирургическ... кресло, богат... коллекция.

**УПРАЖНЕНИЕ 9.** Слитите, раскройте скобки, согласуйте прилагательные с существительными.

1. У нас в Азербайджане (теплый) зима.
2. В нашем институте (хороший) дисциплина.
3. (Прилежный) студент много занимается.
4. У дверей нас встретила (добрый) женщина.
5. Январь – самый (холодный) месяц года.
6. У дома стояла (красный) машина.
7. Бабушке подарили (синий) клубок ниток.
8. В картинной галерее висело (большой) зеркало.
9. В гостиной, в углу стояло (старинный) кресло.
10. По реке плыла (маленький) лодка.

II. Вижу сон. Дорога (черный).  
(Белый) конь. Стопа (упорный).

И на этом на коне	Эх, береза (русский)!
Едет (милый) ко мне.	Путь-дорога (узкий).
Едет, едет милая,	Эту милую, как сон,
Только (нелюбимый).	Удержи ты ветками, Как руками меткими.

(С. Есенин).

III. (Маленький) собачка – до старости щенок.  
(Зеленый) виноград несладок, а (молодой) человек некрепок.  
(Добрый) братство лучше богатства.  
(Чужой) сторона – (дремучий) бор.  
(Далекий) заморье хвали, а сиди дома.

УПРАЖНЕНИЕ 10. Сгруппируйте данные существительные по  
родам и употребите их с прилагатель-  
ными.

Снег	трактор	завод	музей	школа
град	комбайн	фабрика	художник	институт
лист	сеялка	учреждение	панорама	университет
гроза	косилка	контора	портрет	аспирантура
роса	сушилка	цех	скульптура	академия
мороз	эксковатор	отдел	мольберт	лицей
вода	машина	кабинет	кисточка	гимназия

**ЗАПОМНИТЕ!**

Местоимения (эвэзлик) **МОЙ, ТВОЙ, НАШ, ВАШ**, как и  
прилагательные, согласуются с именами существительными в  
роде.

Например:

Мой (чей?) брат	– муж. род
Моя (чья?) сестра	– жен. род
Мое (чье?) сердце	– ср. род

УПРАЖНЕНИЕ 11. Согласуйте местоимения **мой, твой, наш,**  
**ваш** с существительными, подчеркни-  
те окончания.

Образец: Мой театр, твой театр, наш театр, ваш театр.

Моя страна, твоя страна, наша страна, ваша страна.

Мое село, твое село, наше село, ваше село.

Фамилия, зеркало, дом, соловей, аптека, поле, гроза, контора, упражнение, аудитория, железо, битва, ветер, задание, машина, альбом, трава, рассказ, снег, угол, пустыня, канал, море, дерево, сказка, артист, проспект, улица, стихотворение, знак, лето, город, черчение, детство, река, инженер, ученый, дорога, ремесло.

**УПРАЖНЕНИЕ 12.** Составьте словосочетания существительных с местоимениями **мой, твой, наш, ваш**.

Азбука, аптека, вопрос, деревня, город, село, институт, стадион, рисунок, здание, рассказ, проблема, природа, герой, битва, государство, наука, профессура, вечер, утро, республика, сказание, легенда, лес, семья, кресло, луч, солнце, учебник.

**УПРАЖНЕНИЕ 13.** Согласуйте местоимения **мой, твой, наш, ваш** с существительными. Составьте с полученными словосочетаниями 10 предложений.

Республика, Родина, автобиография, семья, институт, село, друг, город.

### **ЗАПОМНИТЕ!**

Постановка местоимений **ОН, ОНА, ОНО** является техническим приемом определения рода имен существительных.

Например:

Студент, институт	— он	— муж. род
Студентка, школа	— она	— жен. род
Место, здание	— оно	— ср. род

**УПРАЖНЕНИЕ 14.** Замените выделенные слова местоимениями **он, она, оно**.

Образец: Анар служит в Армии. — Он служит в Армии.

1. Мой брат занимается спортом.
2. Севда — студентка нашего института.
3. Директор встретил делегацию у заводоуправления.

4. Озеро сверкало при лунном свете.
5. Море, как дикий зверь, свирепствовало.
6. Береза, модница леса, выделялась своей стройностью среди сосен.
7. Кямран работает зубным техником в городской стоматологической поликлинике.
8. Нармина мечтает стать актрисой.
9. Все экзамены зимней сессии студент сдал успешно.
10. На семинарском занятии профессор объяснил нам суть теории нечетких множеств.

**ПРИМЕЧАНИЕ:** Местоимения ЕГО, ЕЕ, ИХ с существительными в роде не согласуются. Например:

- Его (ее, их) книга;
- Его (ее, их) институт;
- Его (ее, их) дело.

**Упражнение 15.** Спишите. Вместо точек поставьте подходящие по смыслу местоимения его, ее, их.

1. У Акифа есть брат. У ... брата много интересных книг.
2. Сона принесла щенку чашечку молока. Она поставила ... на пол.
3. Дети нашли водяного жука. Они показали ... мне.
4. Любите свою школу, боритесь за ... честь.
5. Мои родители живут за городом. Возле ... дома небольшой сад.
6. Радио – великое изобретение человечества. С ... помощью поддерживается необходимая связь.
7. Изучите основы науки прежде, чем подниматься на ... сияющие вершины. (И.П. Павлов).
8. Брат Сережи приучил ... к утренней зарядке.

**УПРАЖНЕНИЕ 16.** Переведите предложения на русский язык.

1. Мэним гардашым мүнэндисдир.
2. Мэним аилэм меһрибаңдыр.
3. Мэним кэндим көзэлдир.
4. Сэнин оғлун э’лачыдыр.
5. Сэнин бачын һакимдир.
6. Сэнин ишин һамыја кэрэкдир.

7. Бизим институтумуз Сумгајытда јерләшир.
  8. Бизим Вәтәнимиз Азәрбајҗандыр.
  9. Биз истәјрик ки, бизим сәмамыз һәмишә ајдын олсун.
  10. Сизин деканат икинчи мәртәбәдәдир.
  11. Сизин аиләниз беш нәфәрдән ибарәтдир?
  12. Сизин јериниз һарададыр?
  13. О, исте'дадлы мүнәндисдир.
  14. О, ушаглары чох севир.
  15. Сәма көрсәнмирди. О, гара булудларла өртүлмүшдү.
- II. 1. Онун (оғланын) атасынын көзләри зәифдир.
2. Онун (гызын) нәнәси чохлу нағыл билир.
  3. Онларын арзусу јахшы мүнәндис олмагдыр.
  4. Онун (оғланын) достлары идманла мәшғул олурлар.
  5. Онун (гызын) валидејнләри гонагсәвәрдирләр.
  6. Онларын иши чох мараглы иди.

### ЗАПОМНИТЕ!

Глаголы в прошедшем времени (фе'лин кечмиш заманы) тоже согласуются с существительными в роде. Например:

Мой брат служил (что делал?) в Армии.  
 Моя сестра вышла (что сделала?) замуж.  
 На столе лежало (что делало?) перо.

УПРАЖНЕНИЕ 17. Спишите предложения, употребляя глаголы в прошедшем времени и согласуя их с существительными.

Образец: Я купи... подарок брату. Я купил подарок брату.

1. Сестра позвони... мне и попроси... прийти к ней.
2. Девочка помог... старушке перейти улицу.
3. Ученик прочита... книгу о маленьком герое.
4. Студент заня... свое место в аудитории.
5. Лектор с большим интересом чита... лекцию.
6. Взошл... солнце, ста... светло.
7. Всю ночь бушевал... море.
8. Ученый рассказа... о своем открытии.
9. Он проси... позаботиться о его сыне.
10. Командир реши... усыновить Ваню.

УПРАЖНЕНИЕ 18. Спишите текст. Вместо точек вставьте нужные окончания.

## ОРЕЛ И КОШКА

На дворе сер... кошка весело играл... со своими котятами. Весел... солнышко грел... землю, и маленьк... семья был... счастлива.

Вдруг появился огромн... орел, взмахну... могучими крыльями и схвати... одного котенка. Но не успе... еще орел подняться, как мать бросилась на него.

Орел выпусти... котенка и ста... бороться с матерью. Но кошка был... смелой и крепко держа... орла.

Кошка ослабл..., но собрал... последние силы и повали... орла на землю. И тут же она перекусил... ему горло.

Так кошка спасл... своего котенка.

УПРАЖНЕНИЕ 19. Переведите на русский язык и запишите в три столбика по родам.

Образец: **Китаб** – книга (жен. р.); **шир** – лев (муж. р.); **мактуб** – письмо (ср. р.).

Вәтэн, галәм, телеграм, синиф, мактәб, телефон, почт, оғул, нәвә, бачы, гардаш, журнал, газет, дошпан, дэлә, пишик, сөз, алим, сама, таләбә, мә'рузә, мүнәндис, идарә, чүмлә, отаг, мүүссисә, дәгигә, санијә, торпаг, ағач, ушаг, верилиш, програм, күнәш, планет.

### ЗАПОМНИТЕ!

1. Слова, оканчивающиеся на –А, –Я, обозначающие лиц мужского пола, относятся к мужскому роду:

Талантлив**ЫЙ** юнош**А**.

Мужчин**А** рассказ**А**.

Добр**ЫЙ** дяд**Я**.

2. Все существительные, оканчивающиеся на –МЯ (их всего 10), относятся к среднему роду:

Имя, пламя, племя, знамя, время, семя, стремя, темя, вымя, бремя.

3. Существительное ДИ**ТЯ** тоже среднего рода.

УПРАЖНЕНИЕ 20. Определите род выделенных существительных.

1. Высокий мужчина разговаривал с соседями.

2. Дедушка подарил внуку мотоцикл.

3. Маленький Саша спал на кровати.

4. Маленькая Шура играла в саду.

5. Время испытывает нас.

6. Пламя охватило все здание.
7. Женя рисовал на асфальте.
8. На кухне Женя помогала маме.
9. Мой брат красивый юноша.
10. Дядя Фируз живет в деревне.
11. У него на плечах тяжелое бремя.
12. У нее очень красивое имя.
13. Мы гордо несем наше знамя -- символ нашего государства.
14. Дитя горько плакало.
15. «Дедуля, расскажи мне сказку». -- просил маленький мальчик.

**УПРАЖНЕНИЕ 21.** Согласуйте существительные с данными прилагательными.

Папа, дедушка, знамя, пламя, мужчина, время, юноша, имя, дядя, кафедра, семья, окно, инженер, работа, Саша, занятие, практика, завод, Володя, племя, здание, встреча, графа, дитя.

**Прилагательные:** маленький, хороший, умный, талантливый, большой, красный, дружный, многоэтажный, первобытный, металлургический, производственный, трудный, старый, семинарский, добрый, светлый, дружеский.

**УПРАЖНЕНИЕ 22.** Слова в скобках согласуйте с существительными, глаголы поставьте в форме прошедшего времени.

1. (Наш любимый) дедушка (приехать).
2. (Наш любимый) бабушка (приехать).
3. (Наш) тетя Шура (любить) цветы.
4. (Наш) дядя Володя (любить) шутить.
5. (Ваш) семья (обедать) в кафе.
6. (Наш) город (поддерживать) дружеские связи.
7. (Твой) брат (красивый) юноша.
8. (Мой) папа (быть) в командировке.

**УПРАЖНЕНИЕ 23.** Определите род выделенных существительных. Раскройте скобки, глаголы запишите в прошедшем времени.

1. Инженер Мехтиев (изобретать) новую машину.
2. Инженер Мамедова (объяснить) устройство агрегата.
3. Техник Заманов (получить) повышение.
4. Техник Саламова (выполнить) задание успешно.
5. Врач Махмудов (обследовать) больного.
6. Врач Велиева (направить) маленького пациента в больницу.
7. Дядя (починить) старую машину.
8. Дедушка (отремонтировать) сломанную мебель.
9. Войнич (быть) польским революционером.
10. Войнич (написать) роман «Овод».

УПРАЖНЕНИЕ 24. Образуйте словосочетания с местоимениями мой, твой, наш, ваш, его, ее, их. Выборочно составьте 10 предложений.

Солдат, армия, альпинист, юноша, дедушка, мечта, знамя, дядя, время, тетя, имя, движение, подъезд, дерево, семя, семья, детство, наука, инженер, племя.

УПРАЖНЕНИЕ 25. Дайте полные ответы на вопросы.

1. Как Ваше имя?
2. Как Ваше отчество?
3. Как Ваша фамилия?
4. Как называется Ваша республика?
5. Как называется Ваш город?
6. Как называется Ваше село?
7. Где находится Ваш институт?
8. Кем Вы станете после окончания института?
9. Интересно ли проходят Ваши занятия?
10. Как зовут Вашего друга (подругу)?

УПРАЖНЕНИЕ 26. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу существительные среднего рода.

1. Дело без времени – несносное ...
2. Всякое ... знает свое время.
3. ... за нами, перед нами, а при нас его нет.
4. ... свое каждый знает, а в лицо себя никто не помнит.
5. Где ..., там и дым. (Пословицы).



Слова для вставок: имя, бремя, пламя, время, семя.

Если слово имеет на конце - ь, оно может быть мужского или женского рода. Это отражено в таблице 2.

Таблица 2.

**РОД ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ИМЕЮЩИХ  
НА КОНЦЕ - Ъ**

Мужской род	Показатель рода	Женский род	Показатель рода
1.		Ночь Рожь Мышь Помощь	чь жь шь щь
2. словарь секретарь	- арь		
3. учитель преподаватель	- тель		
4. Январь, Сентябрь Февраль, Октябрь Апрель, Ноябрь Июнь, Декабрь Июль	названия месяцев		
5.		Гордость Скорость Свежесть Ненависть	- ость - есть - исть
6.		Болезнь Жизнь	- знь
7. День Корень Циркуль		Дверь Тетрадь Кровать	

1. Если существительное оканчивается на шипящие и - ь (- чь, - жь, - шь, - щь), то оно женского рода.

Мужской род	Женский род
Шалаш	Ночь
Врач	Молодежь
Нож	Мышь
Плащ	Помощь

**УПРАЖНЕНИЕ 27.** Определите род нижеследующих существительных, записав рядом с каждым местоимения он, она, оно.

**Образец:** Ковш – он, ночь – она, поле – оно.

Ландыш, роскошь, врач, меч, мяч, молодежь, гараж, экипаж, плюнь, мелочь, кирпичь, вещь, калач, знамя, луч, нож, речь, тушь, имя, марш, полночь, мышь, чертеж, плач, палач, сторож, рожь, карандаш, багаж, овощь, шелочь.

**УПРАЖНЕНИЕ 28.** Спишите предложения и напишите там, где это нужно – ь.

1. За мной зашел товарищ...
2. На берегу реки рос камыш...
3. В большой комнате стояла печ...
4. В наше село приехал молодой врач...
5. Убирать сено им помогала молодеж...
6. Сегодня ноч... была холодной.
7. Серая мыш... что-то грызла за буфетом.
8. Его реч... была ровной и внушительной.
9. «Помощ... дорога вовремя», – так гласит пословица.
10. Часы – самая необходимая вещь... в каждом доме.

**УПРАЖНЕНИЕ 29.** Вместо точек напишите имена существительные в единственном числе.

Мужской род		Женский род	
товарищи	– товарищ	вещи	– вещь
врачи	–	печи	–
мячи	–	речи	–
карандаши	–	ночи	–
шалаша	–	мышь	–
этажи	–	ржи	–
падежи	–	дочери	–

УПРАЖНЕНИЕ 30. Ответьте на вопросы:

1. Какая это ночь? — .....
2. Какой это нож? — .....
3. Какой это ключ? — .....
4. Какой это врач? — .....
5. Какая это дочь? — .....
6. Какой это падеж? — .....
7. Какая это молодежь? — .....
8. Какая это речь? — .....
9. Какой это этаж? — .....
10. Какая это вещь? — .....

2.3.4. К МУЖСКОМУ РОДУ относятся существительные с суффиксами:

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| — арь                   | — словарь, календарь  |
| — тель                  | — учитель, слушатель  |
| — названия месяцев года | — январь, февраль, апрель, июнь, июль, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь |

42525

УПРАЖНЕНИЕ 31. Выберите существительные мужского рода и образуйте словосочетания с данными прилагательными.

Проблема, справочник, библиотекарь, деревня, полночь, словарь, слушатель, школьник, время, легенда, техник, слесарь, эгоизм, писатель, букварь, механик, материалист, фамилия, карьеризм, декабрь, дворник, преподаватель, июль.

Прилагательные: лучший, умный, внимательный, новый, талантливый, энциклопедический, холодный, злой, вежливый, знойный, хороший, аккуратный, великий, глупый, смешной.

УПРАЖНЕНИЕ 32. Дайте утвердительные и отрицательные ответы на вопросы.

Образец: — У тебя есть новый словарь?  
Да, у меня есть новый словарь.  
Нет, у меня нет нового словаря.

1. — Это новый календарь?
2. — Ты дашь мне телефонный справочник?

3. – У Вашей дочери есть новый букварь?
4. – Могу ли я взять ваш энциклопедический словарь?
5. – Был ли на вечере наш преподаватель?
6. – Библиотекарь находился рядом с вами?
7. – Ты думаешь Али – карьерист?
8. – Был ли такой холодный декабрь раньше?

5.6. К ЖЕНСКОМУ РОДУ относятся существительные с суффиксами:

– ость	--	гордость, новость
– есть	--	свежесть
– знь	--	болезнь, жизнь
– исть	--	ненависть

УПРАЖНЕНИЕ 33. Выберите существительные женского рода и составьте словосочетания с местоимениями мой, твой, наш, ваш.

Жизнь, деятельность, боязнь, требовательность, возможность, необходимость, наружность, студент, декабрь, опасность, экипаж, юноша, старость, победитель, болезнь, свежесть, юность, радость, профессор, дитя, мужчина, вредитель, мудрость, храбрость.

УПРАЖНЕНИЕ 34. Раскройте скобки, согласуйте прилагательные с существительными.

(Красивый) наружность, (неожиданный) опасность, (прекрасный) преподаватель, (ленивый) юноша, (смертельный) болезнь, (утренний) свежесть, (маленький) дитя, (восточный) мудрость, (большой) радость, (солдатский) храбрость, (обеспеченный) старость, (хороший) возможность, (долгий) жизнь, (веселый) юность.

7. БОЛЬШОЕ количество существительных мужского и женского рода имеют на конце – ь.

УПРАЖНЕНИЕ 35. Спишите. По окончаниям прилагательных определите род существительных.

Образец: Большой камень – муж. р.

Золотая медаль – жен. р.

Солнечный день, металлическая дверь, общая тетрадь, золотая цепь, Красный Кремль, народный контроль, концентрационный лагерь, вкусный картофель, черная нефть, дождливая осень, горький корень, белая сирень, длинная тень, школьный портфель, ма-

ленький гвоздь, детская кровать, хорошая мысль, великий вождь, маленькая кисть, неоправданная грусть, новый циркуль, солдатская шинель, круглая печать, красная ртуть, приятный гость, десятичная дробь.

**УПРАЖНЕНИЕ 36.** Раскройте скобки. Образуйте форму прошедшего времени глагола, согласуйте его с существительными.

1. Ливень (пройти).
2. Водитель (остановить) машину.
3. Скрипач (заиграть) плясовую.
4. Мысль о больном товарище не (давать) мне покоя.
5. Боль (прекратиться).
6. Спектакль (иметь) успех.
7. Скоро (показаться) пристань.
8. (Наступить) дождливая осень.
9. У нее в руках (быть) белая сирень.
10. Он (поднять) с дороги тяжелый камень.

**УПРАЖНЕНИЕ 37.** Вместо точек поставьте подходящие по смыслу существительные, определите род вставленных слов.

1. .... – богатство нашей Республики.
2. Индийский ..... молча покуривал трубку.
3. Мне необходимо купить новый .....
4. Большая ..... никогда не стареет.
5. Прогресс, наша великая .....
6. Как начал ....., так его и закончишь.
7. .... петрушки – полезный продукт.
8. Лев ..... зверей.
9. Скачи, мой ....., скачи на встречу ветра.
10. Если тебе приснилась белая ....., значит мечта твоя сбывается.

Слова для вставок: корень, цель, царь, лошадь, нефть, конь, любовь, день, циркуль, вождь.

#### **УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ**

**УПРАЖНЕНИЕ 38.** Определите род имен существительных и запишите их в три столбика.

Почтальон, юноша, центр, артист, нефть, свежесть, Юра, дядя, борец, цель, февраль, уголь, тетрадь, табель, грузовик, дедушка, сено, имя, рубль, знамя, радость, папа, необходимость, техник, эгоизм, волейбол, площадь, помощь, врач, диван, шалаш, сторож, требование, нефть, учреждение, боязнь, доклад, мебель, замок, камень, расписание, линейка, товарищ, любовь, внушение, дитя, институт.

**УПРАЖНЕНИЕ 39.** Согласуйте прилагательные с существительными.

(Железнодорожный) вокзал, (крепкий) сталь, (бесконечный) степь, (вкусный) карамель, (свежий) фасоль, (северный) сияние, (белый) голубь, (нужный) время, (восточный) область, (красный) знамя, (последний) четверть, (белый) конь, (красивый) лошадь, (интересный) писатель, (честный) товарищ, (скорый) помощь, (высокий) юноша, (черный) тушь, (логичный) речь, (необходимый) вещь, (новый) плащ.

**УПРАЖНЕНИЕ 40.** Переделайте данные словосочетания по образцу.

**Образец:** Небо без облаков – безоблачное небо;

Медаль из бронзы – бронзовая медаль.

Степь без границ; ночь без луны; жизнь без забот; радость без меры; даль без предела; циркуль из железа; обувь из кожи; шерсть овцы; болезнь, заражающая других; корабль без паруса; гость, который пришел без приглашения.

**УПРАЖНЕНИЕ 41.** Вставьте вместо точек подходящие по смыслу существительные. Надпишите их род.

1. Вступила в строй мощная .....
2. Разработан ..... постройки нового завода.
3. Наша ..... в музей была очень полезной.
4. В библиотеке имеется единственный ..... толкового словаря.
5. .... был ярко освещен.
6. Лифт поднял нас на восьмой .....
7. .... может быть врожденным недостатком.
8. Вся ..... глазного яблока заполнена полужидкой массой.
9. Большой вред организму приносит производственная .....
10. Начальником отдела рекомендована новая ..... производства.

Слова для вставок: зал, этаж, электростанция, проект, экскурсия, экземпляр, близорукость, полость, программа, пыль.

УПРАЖНЕНИЕ 42. Образуйте от данных слов имена существительные при помощи суффиксов.

Буква, слово, глухой, сухой, пахать	–	арь;
Множить, вредить, победить, делить, взрывать, указать, учить	–	тель;
Двор, школа, сапог	–	ник;
Бояться, жить, болеть	–	знь;
Ответственный, требовательный, необходимый	–	ость;
Журнал, карьера, капитал, эгоизм	–	ист.

УПРАЖНЕНИЕ 43. Выпишите из текста в один столбик слова мужского рода, в другой – женского, в третий – среднего рода. Выборочно составьте несколько предложений с выписанными словами и переведите на азербайджанский язык.

Редакция направила к нам двух журналистов. Секретарь редакции дал им ответственное задание. Журналисты пришли к нам в институт, ходили по кафедрам, посещали занятия, знакомились со студентами, с работой местного комитета. Журналисты также были на предприятии и наблюдали за практическими занятиями студентов.

УПРАЖНЕНИЕ 44. Выпишите существительные, определите их род по суффиксам.

1. Мы сегодня со своим преподавателем были на производственной практике.
2. На уроке русского языка учительница рассказала нам об истории создания «Слова о полку Игореве».
3. В институте у нас очень хорошее расписание.
4. Произведения В.В. Маяковского проникнуты любовью к Родине.
5. После короткого отдыха усталость быстро прошла.
6. Далекой мечтой многим казалась возможность полетов в космос.
7. Аптекарь попросил рецепт у больного.

8. Кроме основной профессии, каждый современный человек должен владеть второй специальностью.

**УПРАЖНЕНИЕ 45.** К существительным подберите синонимы с частицей не и определите род каждого существительного.

Провал, враг, самостоятельность, выдумка, сомнение, ложь, подоз- рение, беда.	неудача, неправда, недруг, не- счастье, неуверенность, не- зависимость, недоверие
---	---

**УПРАЖНЕНИЕ 46.** Образуйте существительные женского рода по образцам.

Учитель – учительница; воспитатель, преподаватель, слушатель.

Тракторист – трактористка; артист, активист, радист, машинист.

Азербайджанец – азербайджанка; испанец, итальянец, америка-  
нец.

Кореец – кореянка; индеец, китаец, горец.

Земляк – землячка; сибиряк, туляк, пермяк.

Южанин – южанка; волжанин, киевлянин, ростовчанин.

Медведь – медведица; орел, волк.

**УПРАЖНЕНИЕ 47.** Раскройте скобки, употребите в нужной форме имена существительные.

1. Не закрывай глаза перед (опасность).
2. По (наружность) о человеке не суди.
3. Азбука – к (мудрость) ступенька.
4. У (огонь) не бывает прохлады, у гнева – рассудка.
5. Человек от (лень) болеет, а от труда здоровеет.
6. Нет дыма без (огонь).
7. Презрение к (смерть) рождает гнев.
8. Чем сильнее любовь к (жизнь), тем сильнее ненависть к врагам.

**УПРАЖНЕНИЕ 48.** Выпишите из стихотворения «Кинжал» имена существительные и определите их род. Выучите стихи наизусть.

Люблю тебя, булатный мой кинжал,

Товарищ светлый и холодный.

Задумчивый грузин на мечь тебя ковал,

На грозный бой точил черкес свободный.



Лилейная рука тебя мне поднесла  
В знак памяти в минуту расставанья,  
И в первый раз не кровь вдоль по тебе текла,  
А светлая слеза – жемчужина страданья.

И черные глаза остановясь на мне,  
Исполнены таинственной печали,  
Как сталь твоя при трепетном огне,  
То вдруг тускнели, то сверкали.

Ты дан мне в спутники, любви залог немой,  
И страннику в тебе пример не бесполезный:  
Да, я не изменюсь и буду тверд душой,  
Как ты, как ты, мой друг железный.

(М. Ю. Лермонтов).

### СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕГО РОДА

Некоторые существительные с окончаниями – а (– я) относятся к мужскому роду, если указывают на лиц мужского пола, или к женскому роду, если указывают на лиц женского пола.

Это – существительные **ОБЩЕГО РОДА**: работяга, молодчина, вояка, плакса, выскочка.

ИВАН – муж. р.	←	работяга	→	какой?	→	настоящий
АННА – жен. р.	←		→	какая?	→	настоящая

**УПРАЖНЕНИЕ 49.** Составьте словосочетания существительных общего рода, употребляя их со словами из списка, и запишите в два столбика по образцу.

<b>Образец:</b>	мужской род	женский род
	Юра левша	Аня левша

Скряга, плакса, неряха, пустомеля, зевака, сирота, злюка, лежебока, соня, невежа, тихоня, невежда, ябеда, жадина, замарашка.

Список слов: дядя, юноша, бабушка, Ваня, дедушка, тетя, папа, внук, мама, мальчик, ученик, девочка, продавец, Мария, продавщица, жених, родственник, невеста, учитель, сын, племянник, дочь, подруга, племянница, друг, родственница, учительница, ученица, девушка.

**УПРАЖНЕНИЕ 50.** К существительным подберите прилагательные, согласуя их в мужском и женском роде.

**Образец:** Настоящий умница, настоящая умница.

Завадила, белоручка, обжора, работяга, сладкоежка, стилига, староста, непоседа, выскочка, молодчина, вояка, ябеда, зевака.

**Список прилагательных:** городской, классный, большой, настоящий, невыносимый, ужасный, лучший, маленький, послушный, хороший.

**УПРАЖНЕНИЕ 51.** Замените словосочетания существительными **неряха, плакса, сирота, пустомеля, злюка, лежебока, левша, зевака, невежа, тихоня, невежда, соня.**

1. Тот, у кого нет родителей. Та, у кого нет родителей.
2. Неаккуратный мужчина. Неаккуратная женщина.
3. Грубый, невоспитанный мальчик. Грубая, невоспитанная девочка.
4. Юноша, владеющий левой рукой лучше, чем правой.
5. Тот, кто много спит. Та, кто много спит.
6. Тот, который постоянно злится. Та, которая постоянно злится.
7. Мужчина, который любит говорить попусту. Женщина, которая любит говорить попусту.
8. Необразованный мальчик. Необразованная девочка.
9. Бездельник, глазающий по сторонам. Бездельница, глазающая по сторонам.
10. Мужчина, который любит много лежать. Женщина, которая любит много лежать.
11. Тот, который вечно плачет. Та, которая вечно плачет.

**УПРАЖНЕНИЕ 52.** Замените следующие словосочетания существительными, обозначающими профессии, и образуйте от них, если возможно, форму женского рода.

1. Человек который учит; человек, который воспитывает; специалист, занимающийся испытаниями; мальчик, который мечтает; человек, занимающийся исследованиями; специалист, который строит; человек, который водит машину; человек, который делает

покупки; ученый, который положил основу какой-нибудь отрасли науки.

2. Специалист по ремонту часов; мастер по электросварке; музыкант, играющий на барабане; ученый, изучающий атомную энергию; работник типографии, занимающийся набором букв; человек, занимающийся сортировкой изделий.

3. Человек, занимающийся переводом; боец, отправляющийся на разведку; специалист по переработке нефти; рабочий, занимающийся переплетом книг; рабочий, который грузит; человек, управляющий самолетом; военный, который наводит орудие на цель; человек, который работает в буфете.

В русской речи часто встречаются существительные иноязычного происхождения с окончаниями -о, -е, -и, -у, -ю: пальто, табло, пенсне, кофе, Миссисипи, Сухуми, рагу, кенгуру, интервью, авеню.

Неодушевленные имена существительные иноязычного происхождения относятся преимущественно к среднему роду: вкусное эскимо, маршрутное такси, интересное интервью.

Исключение составляет слово кофе. Оно относится к мужскому роду: черный кофе.

Род географических названий определяется родом тех имен существительных, которыми эти названия могут быть заменены: Сухуми (город), Баку (город) – мужского рода; Миссисипи (река), Колорадо (река) – женского рода.

**УПРАЖНЕНИЕ 53.** Выделите слова иноязычного происхождения, определите род и запишите их в три столбика.

Образец:	муж. род	жен. род	ср. род
	денди	Ирен	радио

Курс, пальто, администрация, схема, инженер, атташе, кофе, пианино, Баку, конференсье, депо, шоссе, корпус, слово, Тбилиси, трюмо, метро, пенсне, такси, Осло, Араз, самбо, регби, Конго, Батуми, время, жюри, стадион, работа, поколение, Миссисипи, нежность, здание, переводчик, табло, тень, институт.

**УПРАЖНЕНИЕ 54.** Подчеркните окончания существительных и прилагательных, которые с ними согласуются.

Образец: большое панно.

Старинное пианино, новое шоссе, веселый шимпанзе, Бакинское метро, центральное радио, конкурсное жюри, красивый Тбилиси, изношенное пальто, железнодорожное депо, мстительная Медици, техническое бюро, черный кофе, вкусное пюре, новый атташе, вкусное эскимо, эксклюзивное интервью, высокий денди, сломанное пенсне, веселый конферансье, огромное табло, живописная Миссисипи, прибрежный Батуми, полноводная Конго, красивый Осло.

УПРАЖНЕНИЕ 55. К данным существительным подберите подходящие по смыслу прилагательные, согласуя их с существительными.

Кафедра, курс, группа, пюре, озеро, столовая, бюро, жюри, фабрика, заявление, завод, метро, учитель, женщина, покупатель, сладкоежка, груз, речка, неряха, эскимо, преподаватель, ученый, лента, шоссе, профессор, золото, комната, кофе, скряга, этаж, скульптура, имя, левша, республика, билет, машинист, нефтяник, яблоко, работа.

Список прилагательных: добрый, умный, хороший, вкусный, короткий, верхний, новый, интересный, длинный, светлый, лучший, плохой, голубой, студенческий, старый, маленький, талантливый, мраморный, родной, черный, желтый, узкий, честный, центральный, заводской, нужный, старательный, глубокий, швейный, старший, ясный, курсовой.

УПРАЖНЕНИЕ 56. Спишите предложения, определите род выделенных существительных и вместо точек вставьте окончания.

Образец: У нас построили красив... метро.  
У нас построили красивое метро (ср. р.).

1. В солнечн... Баку приехали гости из других стран.
2. Широко разлилась красив... Миссисипи.
3. На берегу Черного моря широко раскинулся цветущ... Сухуми.
4. Соседн... ателье славится своими мастерами.
5. Паровоз вышел из железнодорожн... депо.
6. В нашем городе маршрутн... такси работает по графику.
7. К вечеру собралось конкурсн... жюри.
8. Самир включил городск... радио.
9. Австралийск... кенгуру очень скучал в нашем зоопарке.

10. В клетке сидел грустный... шимпанзе.

УПРАЖНЕНИЕ 57. Прочитайте пословицы. Выделите в них имена существительные и определите их род.

Образец: Старый друг – лучшая опора. Друг (муж.р.), опора (жен. р.)

1. Не место красит человека, а человек место.
2. Скромность украшает человека.
3. Дружба дружбой, служба службой.
4. Век живи, век учись.
5. Ненадобен и клад, если в семье лад.
6. Береги платье снову, а честь смолоду.
7. Образование – богатство, а применение его – совершенство.
8. Есть хлеб, будет и песня.
9. Где огонь, там и дым.
10. Зима без снега, лето без хлеба.

УПРАЖНЕНИЕ 58. Переведите на русский язык.

1. Бизим аиләмиз чох меһрибандыр.
2. Мән институтда охујурам.
3. Институтумузун бинасы чох да көһнә дежил.
4. Мән мүһәндис олачағам.
5. Тәләбә гыз аудиторијада өз јерини тутду.
6. Мурал исте'дадлы тәләбәдир.
7. Бизим кафедра икинчи мәртәбәдәдир.
8. Севил мәнә зәнк етди.
9. Мә'рузә чох марағлы иди.
10. Кобуд адам һеч кимин хошуна кәлмир.
11. Кенгуру кисәли һејвандыр.
12. Диварда марағлы панно асылмышды.
13. Мүәллим тәләбәјә китаб верди.
14. Миссисипи Американын эн көзәл чајыдыр.
15. Ромен Роллан франсыз јазычысыдыр.
16. Јекатерина Медичи франсыз краличасы олмушдур.

## ЧИСЛО ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

институт	—	институты	музей	—	музеи
группа	—	группы	земля	—	земли
дело	—	дела	поле	—	поля
отделение	—	отделения	станция	—	станции
занятие	—	занятия	лекция	—	лекции
доктор	—	доктора	учитель	—	учителя
друг	—	друзья	стул	—	стулья
крыло	—	крылья	перо	—	перья

ЧЕЛОВЕК — ЛЮДИ

РЕБЕНОК — ДЕТИ

сахар — ?	молодежь — ?
пальто — ?	метро — ?
Баку — ?	Москва — ?
? — часы	? — каникулы

Существительные обладают формами единственного и множественного числа.

Форма множественного числа существительных зависит от формы рода.

Таблица 1.

**МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ  
МУЖСКОГО И ЖЕНСКОГО РОДА С ТВЕРДОЙ  
ОСНОВОЙ**

Род	Единственное число	Множественное число
мужской	журнал студент	журналы студенты
женский	газета мама	газеты мамы

Существительные мужского и женского рода с твердой основой во множественном числе имеют окончание – **Ы**:

журнал – журна**Ы**  
студент – студент**Ы**  
газета – газет**Ы**  
мама – мам**Ы**

**УПРАЖНЕНИЕ 1.** Подчеркните окончания множественного числа существительных. Выпишите незнакомые слова и переведите их на азербайджанский язык.

Образец: стол – столы, карта – карты.

Страна – страны, комната – комнаты, проба – пробы, почта – почты, минута – минуты, магазин – магазины, факультет – факультеты, двор – дворы, кафедра – кафедры, стена – стены, куст – кусты, секунда – секунды, сплав – сплавы, пример – примеры, квартира – квартиры, группа – группы, староста – старосты, невежда – невежды, топор – топоры, студент – студенты, институт – институты, аппаратура – аппаратуры, машина – машины, микрофон – микрофоны, час – часы, жест – жесты, экзамен – экзамены, семинар – семинары.

**УПРАЖНЕНИЕ 2.** Образуйте множественное число существительных по образцу. К выделенным словам подберите синонимы.

Образец: люстра – люстры; философ – философы, философ – мыслитель.

Голова, картина, стол, шкаф, диван, стакан, автобус, комбайн, магазин, театр, пациент, лаборант, лист, мороз; судьба, женщина, инженер, журнал, предмет, мужчина, страна, проект, канистра, реактив, архив, столб, буква, жилец, офицер, волна, труба, звезда, легенда, основа, пословица, набор, планета, газета.

**УПРАЖНЕНИЕ 3.** Переведите данные существительные на азербайджанский язык. Выпишите существительные мужского и женского рода с твердой основой и образуйте от них множественное число.

Опыт, теорема, проект, рама, делегат, земля, граница, диаграмма, погода, таблица, староста, древесина, топор, ябеда, народность, рассказ, отметина, прибор, творец, создатель, центр, транспорт, труба, съезд, клятва, народ, всадник.

**УПРАЖНЕНИЕ 4.** Переведите данные слова на русский язык и образуйте от них единственное и множественное число.

Образец: 1. Дивар – стена – стены;

2. Отаглар – комнаты – комната.

1. Күтлә, талә, мөвзу, иттифаг, мүүллиф, бајгуш, бүнөврә, гаја, эрик, лејләк, ганун, мұхбир, гајғы, дэвә, дэјирман, димдик, эдвијат, сүтун, рэмз, анд.

2. Һејкәлтэрашлар, арзулар, учгарлар, имтаһанлар, мұһән-дисләр, ејванлар, мұғәнниләр, сәнәдләр, гадынлар, тачирләр, натигләр, суаллар, фе'лләр, сөһбәтләр, һекајәләр, сирләр, шаирләр, көбәләкләр, мұһарибәләр, халчалар, забитләр.



**МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ  
МУЖСКОГО И ЖЕНСКОГО РОДА С МЯГКОЙ  
ОСНОВОЙ**

Род	Единственное число	Множественное число
мужской	музей герой	музеи герои
женский	басня лекция дверь	басни лекции двери

Существительные мужского и женского рода с мягкой основой во множественном числе имеют окончание – И:

музей	–	музеИ
герой	–	героИ
басня	–	баснИ
лекция	–	лекциИ
дверь	–	дверИ

**УПРАЖНЕНИЕ 5.** От данных существительных образуйте множественное число, окончания подчеркните.

**Образец:** Писатель – писатели, роль – роли.

Читатель, трамвай, корабль, станция, мечтатель, случай, стадия, соловей, шаль, область, урожай, музей, санаторий, студия, дверь, степь, муравей, дождь, сарай, букварь, словарь, ручей, сеть, камень, календарь, тетрадь, воробей, рубль, преподаватель, библиотекарь, дядя, песня, ускоритель, басня, земля, вишня, тетя.

**УПРАЖНЕНИЕ 6.** Запишите имена существительные в два столбика по образцу.

**Образец:**

<u>Суц-е с твердой основой</u>	<u>Суц-е с мягкой основой</u>
парты	двери

Театры, зубы, корабли, степи, камни, шкафы, почты, тетради, телевизоры, комнаты, основы, темы, скалы, мужчины, женщины, топоры, студенты, цветы, тракторы, кафедры, институты, трибуны, союзы, авторы, фундаменты, сети, автоматы, календари, урожай, жители, гости, семья, голуби, области, роли, площади.

**УПРАЖНЕНИЕ 7.** Существительные запишите в два столбика по числам.

Образец: 

<u>Единственное число</u>	<u>Множественное число</u>
парта	столы

Библиотекарь, лаборанты, студенты, предмет, роль, шкафы, стол, стул, машины, трактор, голуби, семья, повар, комнаты, дом, улицы, здание, журналы, письмо, работа, инженеры, черешни, песни, балконы, тетради, двери, короли, дождь, ускорители, двигатель, троллейбус, выключатель, кино, воробей, соловьи, герой, клумбы, музеи, картины, волосы, мечты, рабочий, руководители, проспекты, площадь, институт, преподаватели.

**УПРАЖНЕНИЕ 8.** Образуйте форму единственного числа от существительных множественного числа и определите род существительных.

Образец: Карты – карта (жен. р.).

Морозы, буквари, двери, тетради, голуби, машины, соловьи, ручьи, студенты, мужчины, аспиранты, факультеты, тезисы, доклады, родители, дяди, семьи, жители, гости, камни, автобусы, степи, годы, дожди, кометы, инженеры, специалисты, словари, календари, эскизы, натюрморты, кисти, портфели, должности, страны, послы, архивы, площади, макеты, звезды, ногти, музыканты, оркестры, кости, грамоты, лекции, аудитории, фасады, картины, карнизы, окраины.

**УПРАЖНЕНИЕ 9.** Составьте предложения, употребляя существительные в единственном и множественном числах.

Образец: В декабре стоял сильный мороз.

В декабре стояли сильные морозы.

Лекция, институт, студент, преподаватель, курс, реферат, зачет, экзамен, запись, конспект, аспирант, диплом, факультет, декан,